Открытая школа молодого преподавателя «Учитель для будущего»

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа №53 имени Б.Н.Слюсаря»



Открытая школа молодого преподавателя «Учитель для будущего» является составной частью системы повышения квалификации молодых учителей на основе супервизорской деятельности в малых педагогических группах, направленную на профессиональную адаптацию педагогов, связанную с проблемами начинающих, молодых специалистов. Диагностика педагогических затруднений, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, помогает выявить направления деятельности, требующие коррекции.

Цель - обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога в рамках открытого профессионального сотрудничества.

АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

Открытая школа
молодого преподавателя
«Учитель для будущего»



Задачи

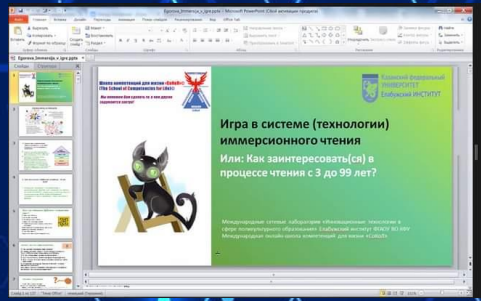
- формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- организовать обмен методиками и технологиями проведения уроков, способствующий повышению качества обучения.

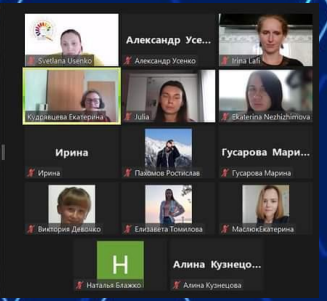
АЛГОРИТМ ИННОВАЦИЙ

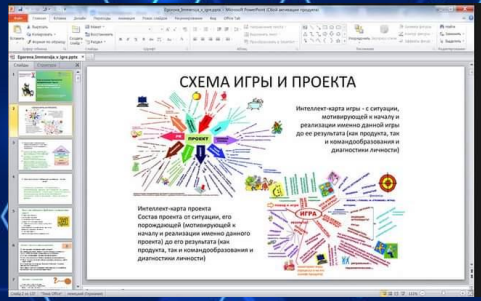
Открытая школа
молодого преподавателя
«Учитель для будущего»

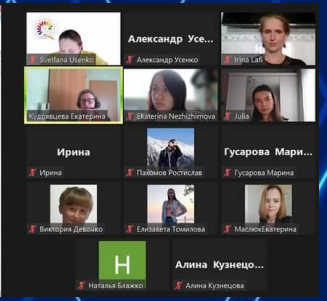


Основные направления работы Открытой школы молодого преподавателя «Учитель для будущего»:



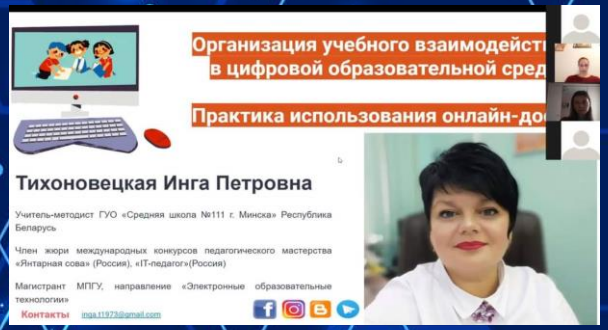






- помощь становлению психологической адаптации и реализации индивидуального творческого потенциала молодых учителей;
- способствовать постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства;
- помощь в планировании и организации работы по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение передовых методов обучения;
- помощь в выборе молодыми педагогами оптимальных форм, методов и средств обучения.

Информационно-телекоммуникационное оснащение





Взаимодействие в школе происходит с помощью сетевых средств информатизации (платформ для онлайн связи). Это дает широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций, вебинаров, практических занятий с использованием онлайн- инструментов) в реальном режиме времени.

Алгоритм реализации школы



2.
Супервизорская деятельность в малых педагогических группах



3.
Работа по программе Открытой школы молодого преподавателя «Учитель для будущего»



4.
Создание механизма открытого образовательного сотрудничества



5.
Создана команда наставников «Содружество», которая включает в себя лучших учителей и преподавателей Вузов



1.
Составление плана работы Международной школы молодого преподавателя «Учитель для будущего» на новый учебный год

Структура и механизм работы



Педагогическое супервизорство



Формы:

- неформальная консультация,
- беседа,
- семинар-практикум,
- вебинар,
- демонстрация опыта коллег,
- тренинг,
- педагогическая мастерская,
- методическое совещание и др

Виды:

- очная,
- заочная,
- индивидуальная,
- групповая.







Структура процесса педагогического супервизорства



1 этап - диагностический: определение проблемы и подбор методов решения.

2 этап - проектировочный: разработка индивидуального плана супервизорского сопровождения



3 этап – практический: наблюдение, контроль и коррекция деятельности супервизируемого

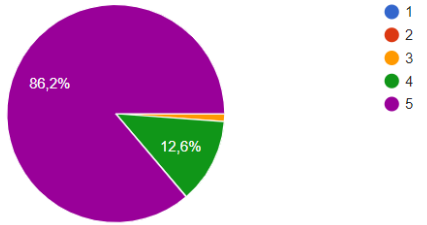


4 этап – рефлексивный: оценка достижений и обобщение полученного опыта



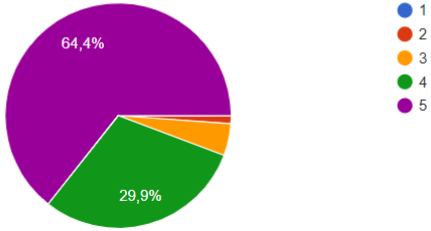
1. Оцените деятельность школы

187 ответов



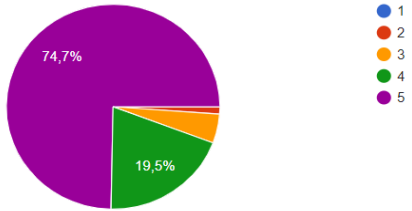
2. Новизна применяемых методов работы

187 ответов



3. Методологическая обоснованность и концептуальность представленного педагогического опыта

187 ответов



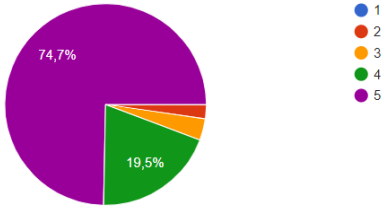
Результат

Результатом работы Открытой школы молодого преподавателя «Учитель для будущего» является приобретение необходимых компетенций, нового опыта и осознание новых возможностей в педагогической деятельности молодым специалистом, повышение качества образования и совершенствование системы методической работы.

Результат

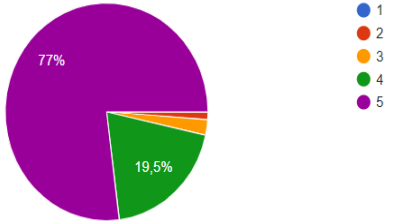
4. Масштабность представленных методик, педагогических моделей и технологий

187 ответов



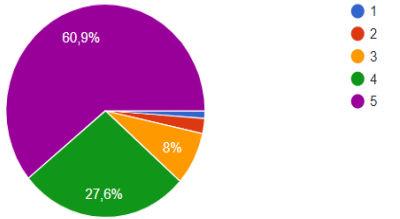
Практическая значимость и эффективность результатов представленного педагогического опыта

187 ответов



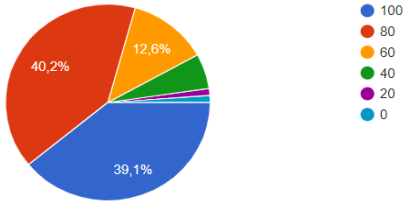
6. Педагогический и социальный эффект. Возможность трансляции представленного опыта в собственной практике

187 ответов



7. Какой процент предоставленной информации был полезен именно Вам?

187 ответов









Партнеры Открытой школы молодого преподавателя «Учитель для будущего»:
- Автономная некоммерческая организация «Центр поликультурного образования и многоязычия «МИР ПРОСВЕЩЕНИЯ» (г. Ростов-на-Дону, Россия);
- Муниципальное Казенное Учреждение Отдела образования Кировского района города Ростова-на-Дону (г. Ростов-на-Дону, Россия);
- Региональный общественный Совет по образованию партпроекта ЕР «Новая школа» (г. Ростов-на-Дону, Россия);
- Международный методический совет по многоязычию и межкультурной коммуникации при ОЦ ИкаРуС (г. Гутов, федеральная земля Мекленбург-Передняя Померания, Германия);
- Донской государственный технический университет (г.Ростов-на-Дону, Россия);
- Таганрогский институт имени А. П. Чехова (г. Таганрог, Россия);
- Московский городской педагогический университет (г. Москва, Россия);
- Российский государственный гуманитарный университет (г. Москва, Россия).

Мероприятие проводится на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа 53 имени Б.Н. Слюсаря» (г. Ростов-на-Дону, Россия).

Занятия школы проходят в гибридном формате. Участниками являются молодые педагоги и наставники - учителя с большим опытом работы и достижениями в профессиональной сфере.

Автор проекта – Усенко Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа №53».

СМИ о работе Международной школы молодого преподавателя «Учитель для будущего»





Электронная почта

- sch53rd@yandex.ru

Информация

Материалы